







Identifier ses connaissances et son ressenti vis-à-vis d'un sujet.

 Préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer un sondage en rapport avec les connaissances ou le ressenti des apprenants vis-à-vis du sujet abordé. • Créer ce sondage dans votre espace Glowbl en choisissant le type de réponse "unique".
 Live	<ul style="list-style-type: none"> • Donner la consigne autour de la table principale : <i>Je vais lancer un sondage et vous allez sélectionner l'item qui correspond le mieux à ce que vous savez ou ressentez à cet instant T. Si aucun de ces items ne reflètent ce que vous savez ou ressentez, sélectionnez l'item qui s'en rapproche le plus. Le sondage est anonyme donc personne ne saura quel item vous avez choisi.</i> • Diffuser le sondage et laisser 2 minutes aux apprenants pour y répondre. • Demander aux apprenants de prédire l'item qui aura le plus de votes et d'écrire leur prédiction dans le chat ainsi qu'une phrase pour justifier leur choix. Leur laisser 2 minutes. • Diffuser ensuite les résultats du sondage sur la table. • Identifier les apprenants qui sont le plus proches du résultat et leur attribuer le titre de clairvoyant du groupe. • Débriefing rapidement les autres prédictions.
 Variante	<ul style="list-style-type: none"> • Pour challenger davantage vos apprenants, leur demander : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Soit, de prédire les deux items les plus populaires. ◦ Soit, de prédire à la fois l'item le plus populaire et son pourcentage de votants.
 Réutilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Pour collecter des informations concernant les connaissances ou perceptions des apprenants en début ou en cours de classe virtuelle. • Pour évaluer ce que les apprenants ont appris.



Modalités



Min : 2 / Max : 50 / Idéal : 10-30



Idéal : 5-20 minutes



Outils



Sondage

Live Chat

Chat



Bénéfices



Pour le facilitateur

Observer les attitudes et les connaissances d'un groupe vis-à-vis d'un sujet et adapter son discours et ses attentes.



Pour le participant

Se fixer des objectifs personnels adaptés.